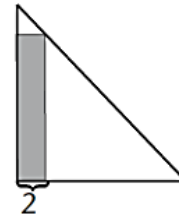
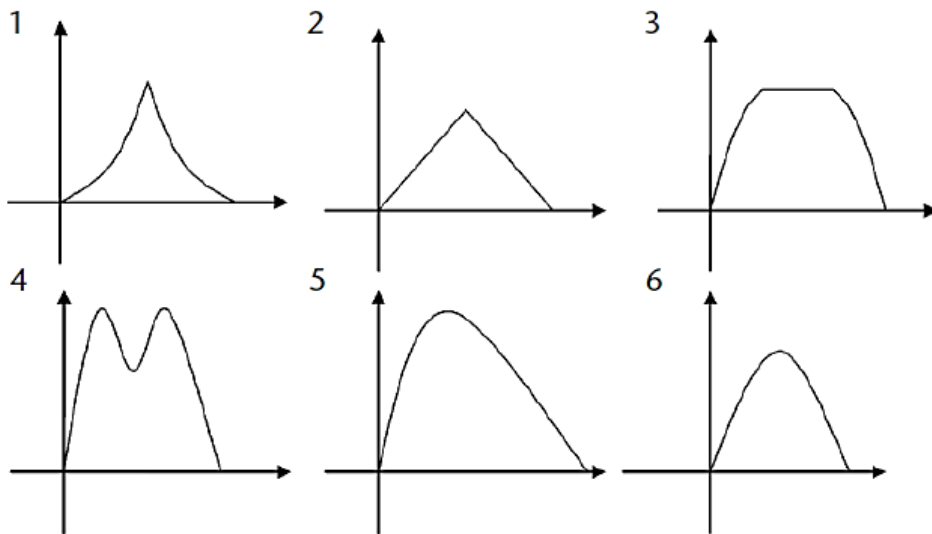


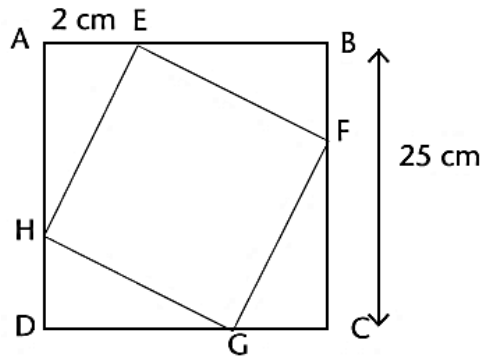
Se tiene un triángulo isósceles rectángulo, cuyos catetos miden 11 cm. Considerar los rectángulos que se pueden dibujar dentro de la figura de la siguiente manera:



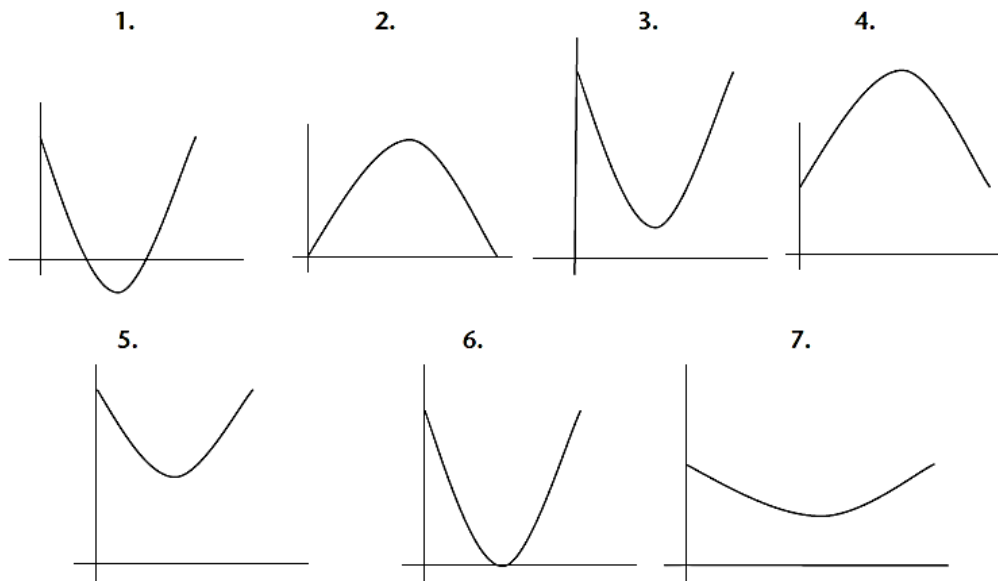
- ¿Cuál es el área del rectángulo de base dos? (es el rectángulo que está dibujado)
- ¿Habrá algún rectángulo de este tipo que tenga un área mayor que el que está dibujado? Si es posible encontrar alguno, indicar el valor de la base.
- ¿Habrá algún rectángulo de este tipo que tenga un área menor que el de base dos? Si es posible encontrar alguno, indicar el valor de la base.
- ¿Habrá algún rectángulo de este tipo que tenga un área igual que el de base 2? Si es posible encontrar alguno, indicar el valor de la base.
- Para cada uno de los siguientes 6 gráficos, decidir si puede corresponder o no a la representación gráfica de la variación del área del rectángulo en función de la base del mismo. En cada caso, dar argumentos para justificar la respuesta.



Dado un cuadrado ABCD de 25 cm de lado, se considera el cuadrado EFGH, cuyos vértices están a una misma distancia de los vértices del cuadrado original, como se indica en la figura.



- ¿Cuál es el área de EFGH cuando la distancia de E a A es 2 cm?
- ¿Habrá algún cuadrado construido de esta forma cuya área sea menor? Si lo hay, encontrar alguno y decir cuál es la distancia que consideraste para encontrarlo.
- ¿Habrá algún cuadrado construido de esta forma cuya área sea mayor al del ítem a)? Si lo hay, encontrar alguno y decir cuál es la distancia que consideraste para encontrarlo.
- Decidir cuáles de estos gráficos representan la variación del área del cuadrado EFGH en función de la distancia AE. Explicar por qué.



- buscar una fórmula para el cálculo del área en función de la distancia AE.